



Conteo de Hidratos de Carbono en Diabetes

Cápsula de Formación

FUNDAMENTOS:

El conteo de hidratos de carbono (HC) es un método que relaciona la dosis de insulina previa a la comida con la cantidad de HC consumidos.

Es particularmente útil para personas que se encuentran en tratamiento con esquemas de insulina intensificados, debido a que les permite equilibrar el consumo de alimentos con la insulina administrada. Sin embargo, el nivel 1 de enseñanza, puede facilitar la tarea del nutricionista en pacientes con todo tipo de diabetes.

Las ventajas principales son la flexibilidad, la posibilidad de variar las opciones de comidas, además estimula la toma de decisiones de la persona con diabetes, para mantener los niveles de glucosa en la meta, favoreciendo, cuando se aplica adecuadamente, una mayor adherencia al plan de alimentación.

En esta cápsula de Conteo de HC, trabajaremos las generalidades del método, la aplicación práctica, las estrategias educativas y los materiales didácticos, el impacto de grasas, proteínas y el índice glucémico en la dosis precomida y en la glucemia postprandial. Posteriormente se plantearán casos clínicos, con distintas modalidades de terapia de insulina intensificada, con microinfusores y con esquemas basal bolo fijos, considerando insulinas análogas y tradicionales. También se practicará el nivel 1, destinado a pacientes con diabetes de todos los tipos. En cada actividad se observará el rol del nutricionista y de otros miembros en el equipo diabetológico.

Objetivo General

Promover la actualización de los profesionales de la salud en el método del Conteo de HC para el tratamiento de las personas con diabetes, en el contexto de la práctica clínica nutricional.

Objetivos Específicos:

- Comprender los niveles de aplicación y enseñanza del método del conteo de HC.
- Aplicar estrategias y recursos educativos en la enseñanza del conteo de HC.
- Incorporar el método del conteo de HC en todas las etapas del proceso de atención nutricional: valoración, diagnóstico, intervención y seguimiento.
- Resolver casos clínicos según el paciente y los distintos niveles del conteo del HC.
- Reflexionar acerca del rol del nutricionista en el equipo diabetológico y con el paciente.

DURACIÓN: 2 meses con una carga horaria de 50 horas cátedra.

Durante este tiempo cada alumno puede avanzar en el curso a su propio ritmo, ya que al completar un módulo automáticamente se le habilitará el módulo siguiente.

Una vez completados los 4 módulos se habilitará la evaluación final, al aprobar el examen final se entregará un certificado.

AVAL CIENTÍFICO

El Curso cuenta con el aval académico de:

- ASOCIACIÓN MENDOCINA DE GRADUADOS EN NUTRICIÓN (AMGRAN)

Se ofrece un descuento de 15% a sus socios.

METODOLOGIA

El curso tiene modalidad virtual y consta de 4 módulos divididos por ejes temáticos. Cada módulo cuenta con el desarrollo teórico práctico del tema a través de clases en video, resolución de casos clínicos interactivos basados en los conocimientos adquiridos y en la bibliografía actualizada.

Se complementa con artículos de lectura, foros de dudas y actividades en línea que refuerzan los conocimientos adquiridos y la reflexión acerca del rol en el vínculo con la persona con diabetes que aplica el conteo de HC.

Desde el inicio del cursado tendrá disponible el material.

Al finalizar todos los módulos se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante un examen final múltiple opción. Se requerirá el 70% de respuestas correctas para aprobar el mismo.

DESTINATARIOS:

Licenciados en nutrición, médicos, educadores en diabetes, enfermeros, profesores de educación física, estudiantes avanzados de nutrición y medicina.

TEMARIO Y DOCENTES

Módulo	Eje Temático	Contenidos	Docente a cargo
1	Introducción al estudio del conteo de hidratos de carbono	Abordaje nutricional del conteo de HC Niveles de atención en conteo de HC. ¿Cómo se aplica conteo en el mundo en 2023?	Prof. Lic. Evangelina Sosa
2	Conteo básico de hidratos de carbono	Aplicación del Nivel 1 básico en el conteo de carbohidratos. Diseño del material y las estrategias educativas. Resolución de casos	Prof. Lic. Melisa Amore
3	Conteo avanzado de hidratos de carbono	Esquemas de insulino terapia y su relación con los hidratos de carbono. Monitoreo glucémico, cómo leer los informes y cómo intervenir. Tratamiento personalizado en el conteo avanzado de hidratos de carbono, ¿cuál es el rol según la formación? Manejo nutricional de la variabilidad glucémica. Resolución de casos	Dr. Joaquín González Prof. Lic Evangelina Sosa
4	Manejo de la hiperglucemias y las hipoglucemias en el tratamiento por conteo de HC	Rol del nutricionista en el equipo diabetológico. Futuro del conteo de HC: app y virtualidad. ¿Qué dicen los pacientes acerca del conteo?	Prof. Lic. Melisa Amore Prof. Lic. Evangelina Sosa

Dirección de la Cápsula de Conteo de Hidratos de Carbono en Diabetes

Prof. Lic. Evangelina Sosa

- Lic. en Nutrición. Profesora Universitaria.
- Diplomada en Educación terapéutica en diabetes y FR CV, Univ. Nac. Del Nordeste y Sociedad Argentina de Diabetes.
- Directora de la Diplomatura Universitaria Terapia Nutricional en Diabetes, UMaza – Soc. Argentina de Diabetes.
- Docente Titular Educación Nutricional y Didáctica General. Facultad de Cias. de la Nutrición U.Maza
- Docente en Nutrición y Diabetes de Especializaciones: UMaza y Universidad de la República de Uruguay, de Posgrados: en la Sociedad Argentina de Diabetes, Universidad Nacional del NE, Universidad Maza, Universidad Favaloro.
- Maestrando en Maestría de Educación en Salud en Entornos Virtuales, Universidad Nacional del Nordeste.
- Miembro Acreditado de la Sociedad Argentina de Diabetes, integrante del Comité de Nutrición y Secretaria del Comité de Educación.
- Miembro Titular de la Sociedad Argentina de Nutrición

Equipo docente

Dr. Joaquín González

- Médico Especialista en Clínica Médica. Especialista en Diabetes.
- Egresado de la Escuela de Diabetes de la Sociedad Argentina de Diabetes.
- Presidente de la Sociedad Argentina de Diabetes Capítulo Cuyo.
- Docente de Endocrinología, Metabolismo y Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNC).
- Docente de Posgrados de la SAD, la Univ. Nac. De Cuyo y de la Diplomatura Universitaria Terapia Nutricional en Diabetes destinada a Lic. en Nutrición de la Sociedad Argentina de Diabetes y la UMaza.
- Miembro del Comité de Hígado y Diabetes de la Soc. Argentina de Diabetes.

Prof. Lic. Melisa Amore

- Lic. en Nutrición. Profesora de educación media y superior.
- Tutora Académica de Diplomatura Universitaria Terapia Nutricional en Diabetes, Sociedad Argentina de Diabetes- UMaza.
- Docente de la Facultad de Ciencias de la Nutrición, UMaza.
- Miembro de la Comisión Directiva de Sociedad Argentina de Diabetes, Capítulo Cuyo.
- Miembro de AADyND, Integrante de los Grupos de estudio: Nutrición y Diabetes; Nutrición y Pediatría.

- Miembro del Staff del Banco de Alimentos de Mendoza, a cargo del Programa de Educación Nutricional y de las Organizaciones Sociales Comunitarias.
- Co-coordinadora del Taller de Nutrición del V Congreso Internacional de Educación en Diabetes. Federación Internacional de Diabetes, Asociación Latinoamericana de Diabetes. Ecuador, 2021